

**МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г.  
Всеволожска**

---

**План работы психологической службы  
на 2022/23 уч.г.**

*Педагог-психолог: Будучина А.А*

**Всеволожск  
2022-2023**

**Цель:** содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и среднего и старшего звена

**Задачи:**

1. Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностической работы.
2. Предупреждение проблем в развитии учащихся.
3. Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).
4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе.
5. Развитие психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.

**Направления:**

1. Сопровождение процесса адаптации учащихся 5 класса
2. Профориентация учащихся ( 7, 8, 9, 10, 11 классы).
3. Повышение психолого - педагогической компетентности родителей
4. Сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9-х, 11-х классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме ЕГЭ и ГИА.
5. Профилактика профессионального выгорания педагогов
6. Психологическое сопровождение детей «группы риска»
7. Профилактика девиантного, аддиктивного поведения
8. Психолого - педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса в условиях внедрения ИКТ.
9. Деятельность по запросу

В течение года проводятся: беседы с педагогами по результатам диагностики, диагностика педагогов, родителей, детей (по обращению), консультации педагогов, родителей, детей (по обращению), профилактические и развивающие мероприятия ( по запросу, обращению).

## 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ.

№ п/п	Форма работы	Название индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы	Сроки проведения	Возраст, возрастная группа	Способы взаимодействия с педагогами, родителями	Характер отчетности и периодичность
4.1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальные коррекционные занятия	По запросу	По запросу	Консультация, беседа	Справка-отчет
4.2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия	«Уроки добра» занятия для обучающихся 5 классов, направленных на совершенствования коммуникативных навыков и формирования социальных ролей в коллективе	Сентябрь-декабрь	5-6 класс	Консультация, беседа	Справка-отчет

## 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.

№ п/п	Форма работы	Содержание работы, тема	Сроки проведения	Место проведения, участники	Ответственный, соисполнители	Характер отчетности

5.1.	Индивидуальные консультации	диагностика, консультации	По запросу	Каб 324	—	Заключение
5.2.	Групповые консультации	диагностика, консультации	По запросу	Каб 324	—	Заключение

### 3. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2021 –22 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Сентябрь				
Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
3-7	Изучение личных дел учащихся 5 классов. Уточнение списков детей «группы риска». Опрос педагогов (темы родительских собраний).	педагоги	опрос	список
26-28	Диагностика адаптации учащихся 5,10 классов в школе.	Параллели 5 и 10 классов	Скрининг Е.А. Екжановой.	Аналитическая справка. Отчет. Запись в журнале
10-28	Выявление интересов и способностей учащихся 8-х классов	Параллели 8-х классов	Опросник Голлонда	Справка отчет
24-28	Участие в родительском родительских собраниях	5-11 классы	беседа	Конспект. Выступление.
В течение месяца	Углубленная диагностика детей «группы риска».	Дети группы риска Родители		Запись в журнале

	Консультирование родителей по вопросам адаптации (по обращению).  Оформление «Уголка по профилактике» и стенда «профорентация»			
<b>Октябрь</b>				
1-12	Диагностика удовлетворенности учебными предметами	Параллели 10-х классов		Журнал групповой работы
15-26	Диагностика адаптации учащихся 5 классов к переходу на предметное обучение.	Параллели 5-х классов	УШЖ, мотивация.	Аналитическая справка. Отчет. Журнал групповой работы
15-30	Тест на определение психологического климата в классе			
15-30	Диагностика удовлетворенности учебным процессом (5-е классы)	Параллели 5-х классов		Справка-отчет
В течение месяца	Углубленная диагностика детей «группы риска».	Дети группы риска		Журнал групповой работы
	Консультирование родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников (по обращению).	Родители		
20-30	Уровень тревожности	5-6 классы	Филлипс	
15-30	Диагностика адаптации в пятом	Параллели 5-х	Проективная методика	Справка-отчет

		классов		
<b>Ноябрь</b>				
29-2 (каникулы)	Консультирование учащихся, педагогов, родителей (по обращению). Индивидуальные коррекционно – развивающие и профилактические занятия, индивидуальная диагностика.	Учащиеся, педагоги, родители.		Журнал групповой работы
1-15	Методика определения психологического комфорта в классе	10-11	Опросник	Справка-отчет
1-15	Диагностика педагогов	Педагоги	Диагностика «педагогические ситуации»	Справка - отчет
15-30	Диагностика удовлетворенности учебным процессом	Параллели 11-х классов		Справка-отчет
В течение месяца	Определение типов индивидуального восприятия реальных малых групп.	6-8 классы		Справка-отчет
15-30	Методика определения психологического комфорта в классе	8-9	Опросник	Справка-отчет
1-30	Выявление интересов и способностей учащихся 8-х классов	Параллель 8-х классов	Опросник Голлонда	Справка отчет
11-30	Опросник профессиональных	Параллели 9-х		Справка отчет

	выборов	классов		
<b>Декабрь</b>				
1-15	Диагностика школьной тревожности	Параллели 6 и 7 классов	Шкала личной тревожности А.М. Прихожан	Справка-отчет
17-28	Опросник исследования тревожности у старших подростков	10-11 классы	Опросник Спилбергера	Аналитическая справка.
В течение месяца	Опросник профессиональных выборов. Определение типов индивидуального восприятия реальных малых групп.	Дети группы риска	9 а, параллели 8-х и 11-х классов	Журнал групповой работы
15-28	Анкета психофизиологического комфорта в классе	5	опросник	Справка-отчет
<b>Январь</b>				
15-28	Диагностика удовлетворенности учебным процессом (5-е классы)	Параллели 5-х классов	анкета	Справка-отчет
8-30	Диагностика педагогов	Педагоги	Анкета эмоциональной устойчивости педагогов	Справка-отчет
8-30	Диагностика социализации школьников	5-8классы	Методика «Моя семья»	Справка-отчет
1-30	Выявление интересов и способностей учащихся 10-х классов	Параллель 10-х классов	Опросник Голлонда	Справка отчет
В течение месяца	Диагностика учащихся «группы риска».	Учащиеся		Журнал групповой работы.

	Консультирование педагогов и родителей (по обращению) по результатам проф. Диагностики.	Педагоги, родители		
<b>Февраль</b>				
1-15	Диагностика познавательной потребности	Методика В.С. Юркевича	5-8 классы	Справка-отчет
11-15	Диагностика уровня роли семьи в жизни подростка	Тест «Подростки о родителях»	8-11 классы	Справка-отчет
12-20	Тренинг для педагогов «на какие вопросы ребенок должен знать ответы»	педагоги		Журнал групповой работы
В течение месяца	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».	Учащиеся группы риска		Журнал групповой работы
<b>Март</b>				
1-15	Диагностика уровня роли семьи в жизни подростка	Тест «Подростки о родителях»	8-11 классы	Справка-отчет
18-29	Профилактика предэкзаменационного стресса (консультации, занятия)	9-11		Журнал групповой работы
25-29 (каникулы)	Занятие с учащимися  Консультирование учащихся, педагогов, родителей (по обращению). Индивидуальные коррекционно – развивающие и профилактические	8-9 классы Учащиеся, родители, педагоги	Игра «Профвыбор»	Журнал групповой работы. Конспект.



	занятия, индивидуальная диагностика.			
1-20	Диагностика уровня тревожности	8-11	Методика Ж.Тейлор	Справка-отчет
В течение месяца	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». Индивидуальные проф. Консультации учащихся (по обращению)	Учащиеся группы риска. Учащиеся		Журнал групповой работы
<b>Апрель</b>				
1-19	Диагностика удовлетворенности учебным процессом (5-е классы)	Параллели 5-х классов		Справка-отчет
В течение месяца	Профилактика предэкзаменационного стресса (беседы, индивидуальные консультации (по обращению) Оформление стенда.	Учащиеся 9,11 классы		Журнал групповой работы Стенд.
15-30	Изучение направленности на приобретение знаний	8, 10 классы	опросник	Справка-отчет
1-30	Выявление интересов и способностей учащихся 7-х классов	Параллель 7-х классов	Опросник Голлонда	Справка отчет
<b>Май</b>				
В течение месяца	Повторная диагностика «группы риска». Динамика. Профилактика предэкзаменационного стресса. (беседы, индивидуальные консультации – по обращению)	Учащиеся, родители, педагоги.		Журнал групповой работы

	<p>Консультации учащихся, сдающих ЕГЭ (по обращению).</p> <p>Индивидуальные проф. консультации учащихся (по обращению)</p> <p>Консультации, беседы - справки с педагогами, родителями.</p> <p>Дополнительный анализ результатов диагностики.</p> <p>Написание отчетов, плана работы на следующий учебный год.</p>			
В течении месяца	Участие в родительских собраниях	Параллели 5-11 классов		
<b>Июнь</b>				
В течение месяца	<p>Консультации учащихся, сдающих ЕГЭ (по обращению).</p> <p>Индивидуальные проф. консультации учащихся (по обращению)</p> <p>Написание отчетов, плана работы на следующий учебный год.</p> <p>Психологическое сопровождение школьного лагеря.</p>	Учащиеся, родители, педагоги.		Журнал групповой работы
<b>Август</b>				
27-31	Изучение личных дел первоклассников, пятиклассников. Уточнение списков детей «группы риска»	Педагоги, учащиеся		Журнал групповой работы

## **В течение года:**

### **Организационно – методическая деятельность:**

Анализ и планирование деятельности.

Посещение совещаний и семинаров школьных психологов.

Посещение административных и педагогических советов.

Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, сценариев родительских собраний, классных часов, рекомендаций.

Оформление кабинета.

Оформление стендов.

Ведение текущей документации.

**Участие в заседаниях ПШк.**